

Понимание Родного Языка И Уроки Грамотности Чтения И Их Структура, Роль И Значение В Профессиональной Деятельности Учителя

Атабаев Шанулат Эшпулатович

преподаватель Джизакского государственного педагогического университета

Кушбакова Рухсора Фуркат кизи

студентка 3-курса Джизакского государственного педагогического университета

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы понимания родного языка, структуры уроков грамотности чтения, их роли и значения в профессиональной деятельности учителя в Узбекистане.

Понимание родного языка является одним из важнейших навыков, необходимых для успешной коммуникации и обучения. Оно включает в себя способность понимать значение слов, предложений и текстов, а также умение использовать язык для выражения своих мыслей и чувств.

Ключевые слова:

Понимание родного языка, уроки грамотности чтения, Профессиональная деятельность учителя

Понимание родного языка является одним из важнейших навыков, необходимых для успешной коммуникации и обучения. Оно включает в себя способность понимать значение слов, предложений и текстов, а также умение использовать язык для выражения своих мыслей и чувств.

Уроки грамотности чтения играют важную роль в развитии понимания родного языка. Они помогают учащимся научиться читать и понимать тексты, а также развивают их языковые навыки.

Структура уроков грамотности чтения может быть разной, но в целом она включает в себя следующие этапы:

- Предварительная работа: на этом этапе учитель знакомит учащихся с новой темой или текстом, а также проводит необходимые упражнения для подготовки к чтению.

- Чтение: на этом этапе учащиеся читают текст самостоятельно или под руководством учителя.
- Последующая работа: на этом этапе учащиеся обсуждают прочитанный текст, отвечают на вопросы, а также выполняют различные задания, направленные на развитие языковых навыков.

Роль и значение уроков грамотности чтения в профессиональной деятельности учителя очень велики. Они помогают учителям:

- Развивать языковые навыки учащихся: уроки грамотности чтения способствуют развитию таких языковых навыков, как понимание прочитанного, словарный запас, грамматика и правописание.
- Учить учащихся критически мыслить: уроки грамотности чтения помогают учащимся научиться анализировать прочитанный текст, выделять в нем главную информацию, а также высказывать свое мнение о прочитанном.
- Подготовить учащихся к дальнейшему обучению: уроки грамотности чтения дают учащимся необходимые языковые навыки для успешного обучения в средней школе и вузе.

Уроки грамотности чтения являются важной частью профессиональной деятельности учителя. Они помогают учителям развивать языковые навыки учащихся, учить их критически мыслить и готовить их к дальнейшему обучению.

Вот несколько конкретных примеров того, как уроки грамотности чтения могут быть использованы в профессиональной деятельности учителя:

- Учитель может использовать уроки грамотности чтения для знакомства учащихся с новой темой. Например, учитель может рассказать учащимся о том, как устроены компьютеры, а затем дать им прочитать статью о компьютерах.
- Учитель может использовать уроки грамотности чтения для развития словарного запаса учащихся. Например, учитель может дать учащимся список слов, связанных с определенной темой, а затем дать им прочитать текст, в котором встречаются эти слова.
- Учитель может использовать уроки грамотности чтения для обучения учащихся критическому мышлению. Например, учитель может дать учащимся прочитать статью о какой-либо актуальной проблеме и затем обсудить с ними прочитанное.

Таким образом, уроки грамотности чтения являются важным инструментом, который может быть использован учителями для достижения различных целей.

Литературы

1. Методика преподавания родного языка (Методика обучения письму и чтению), автор М. М. Махмудова, Бухара, 2021.
2. Очерки методики обучения русскому языку, автор Э. Ш. Эргашев, Ташкент, 2019.
3. Современные методики преподавания русского языка нерусским, автор В. А. Шаклеин, Москва, 2008.
4. Когнитивное развитие учащихся начальных классов на уроках. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*, (1) Ataboyev, S...2023.